

ライトブレイン堀川校 8月プログラム表

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| やり取りを楽しみながらお買い物遊びをし、コミュニケーション能力や想像力を育みましょう。また、お金や数に興味を持ちましょう。(イベント事前学習) | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| フィンガーペイントやクレヨンで玄関の窓に夏の生き物を描き、コミュニケーションを楽しみながら共同作品を作りましょう。(イベント事前学習) | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 手に絵の具を塗る事で汚れを視覚化し、手順表や見本を見ながら正しい手洗いの方法や大切さを学びましょう。(イベント事前学習) | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 手に絵の具を塗る事で汚れを視覚化し、手順表や見本を見ながら正しい手洗いの方法や大切さを学びましょう。(イベント事前学習) | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 夏休みを振り返り、皆で一つの日記を完成させる事で表現力を育みましょう。また、思い出を新学期への活力にしましょう。 | | | | | |

<児童発達支援5領域>

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------------|----------|
| 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 |
|-------|-------|-------|--------------|----------|

<教材の内容>

| |
|---|
| お金(商品カード・お金・レジスター)・制作(絵の具・クレヨン・図鑑)・生活(絵の具・手順表・石鹸)・ 言語(方眼紙・夏休みの写真・水性ペン) |
|---|

※今年度より児童発達支援ガイドラインに沿って児童発達支援・5領域を取り入れ、児童発達支援計画に必要な支援内容を設定しております。