

# ライトブレインふたくち校 10月プログラム予定表

10月

目標

- ①身の回りの整理整頓・片付けができるようになる。
- ②プログラムに意欲的に取り組もう。



ライトブレインでの過ごし方

| 月        | 火          | 水          | 木          | 金          |
|----------|------------|------------|------------|------------|
|          | 1          | 2          | 3          | 4          |
|          | 言語／言い換えクイズ | 表現／秋を表現    | 感覚／〇〇つかみ   | 探求／真空実験    |
|          |            |            |            |            |
| 7        | 8          | 9          | 10         | 11         |
| 表現／秋を表現  | 表現／秋を表現    | 感覚／〇〇つかみ   | 探求／真空実験    | 感覚／〇〇つかみ   |
|          |            |            |            |            |
| 14       | 15         | 16         | 17         | 18         |
|          | 感覚／〇〇つかみ   | 探求／真空実験    | 言語／言い換えクイズ | 表現／秋を表現    |
|          |            |            |            |            |
| 21       | 22         | 23         | 24         | 25         |
| 感覚／〇〇つかみ | 探求／真空実験    | 言語／言い換えクイズ | 表現／秋を表現    | 言語／言い換えクイズ |
|          |            |            |            |            |
| 28       | 29         | 30         | 31         |            |
| 探求／真空実験  | 言語／言い換えクイズ | 表現／秋を表現    | 感覚／〇〇つかみ   |            |
|          |            |            |            |            |

～5領域～

| 内容           | ねらい 支援内容                          |
|--------------|-----------------------------------|
| 健康・生活        | ・健康状態の確認<br>・生活リズムや生活習慣を整える       |
| 運動・感覚        | ・姿勢保持をしながら道具を正しく持つ<br>・身体能力、体幹の向上 |
| 認知・行動        | ・空間、時間、数などの概念形成<br>・状況をみて判断する力    |
| 言語・コミュニケーション | ・言語の形成と活用方法<br>・コミュニケーションの手段と活用方法 |
| 人間関係・社会性     | ・自己の理解とコントロールの支援<br>・仲間作りと集団への参加  |

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 感覚 | 箸やトンガなどを使って様々な物を掴む/手先を意識して動かす  |
| 表現 | 秋の彩りや四季の変化を感じる/道具を使い自分を表現する    |
| 言語 | 様々な類義語を知る/それぞれの意味やニュアンスを理解する   |
| 探求 | 実験結果を想像しながら楽しく取り組む/知らない事に興味を持つ |

※プログラム内容が変更になる場合はHUGでお知らせします

| 学校のある日 |                                     | 5領域 |  |  |  |  |
|--------|-------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| 時間     | 活動内容                                |     |  |  |  |  |
| 15:00  | 学校へのお迎え                             |     |  |  |  |  |
|        | 来所                                  |     |  |  |  |  |
|        | うがい・手洗い                             |     |  |  |  |  |
|        | 宿題などの学習時間                           |     |  |  |  |  |
|        | 個別・小集団活動<br>(個別支援計画に基づいた取り組み)       |     |  |  |  |  |
| 15:40  | おやつ                                 |     |  |  |  |  |
| 16:00  | プログラム<br>(各々の課題に楽しく取り組めるように工夫しています) |     |  |  |  |  |
| 16:30  | 個別・小集団活動                            |     |  |  |  |  |
| 17:00～ | 保護者のお迎え・自宅送迎(希望者)                   |     |  |  |  |  |

長期休暇(春・夏・冬休み)・休校日 ※土曜日は9:00から16:00

| 長期休暇(春・夏・冬休み)・休校日 ※土曜日は9:00から16:00 |                                 | 5領域 |  |  |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------|-----|--|--|--|--|
| 時間                                 | 活動内容                            |     |  |  |  |  |
| 9:30                               | 来所                              |     |  |  |  |  |
|                                    | うがい・手洗い                         |     |  |  |  |  |
|                                    | 宿題などの学習時間                       |     |  |  |  |  |
|                                    | 個別・小集団活動<br>(子どもの希望や状況に応じた取り組み) |     |  |  |  |  |
| 10:00                              | 当日の活動                           |     |  |  |  |  |
| 12:00                              | 昼食                              |     |  |  |  |  |
| 13:00                              | 静養/個別・小集団活動                     |     |  |  |  |  |
|                                    | プログラム<br>(子どもの希望や状況に応じた取り組み)    |     |  |  |  |  |
|                                    | おやつ                             |     |  |  |  |  |
| 15:30～                             | 保護者のお迎え・自宅送迎(希望者)               |     |  |  |  |  |

〈個別活動〉

読書・塗り絵・お絵描き・工作・けん玉など個別支援計画に合わせた活動

〈小集団活動〉

カードゲーム・ボードゲーム・植物のお世話・ごっこ遊びなどお友達と交流しながら行う活動  
集団遊びや運動遊びなど、ルールのある活動

～5領域に沿った活動を提供しています～